

*Анализ  
результатов всероссийских проверочных работ,  
проводившихся в МБОУ «Тереховская ООШ»  
(весна и осень 2022 года)*

*Цель проверки:* определение уровня обученности, подготовленности к усвоению дальнейшего материала и определения образовательных дефицитов и совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования.

*Весенние сроки проведения ВПР:* с «15» марта 2022г. по «18» марта 2022г.

*Осенние сроки проведения ВПР:* с «22» сентября 2022г. по «14» октября 2022г.

В качестве мониторинга качества образования учащиеся 4-9 классов участвовали во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР):

- весной – обучающиеся 5 класса по предмету «Русский язык», обучающиеся 7 класса по предмету «Русский язык» и обучающиеся 6 класса по предмету «Математика»;
- осенью - обучающиеся 5 класса по предметам: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»; обучающиеся 6 класса по предметам: «Математика», «История», «Биология»; обучающиеся 7 класса по предметам: «Русский язык», «География», «История»; обучающиеся 8 класса по предметам: «Математика», «Английский язык», «География» и «Обществознание»; обучающиеся 9 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия» и «Обществознание».

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Данные контроля позволяют определить итоговый уровень обученности и подготовленности учащихся к усвоению дальнейшего материала.

В целом получены следующие результаты:

- Русский язык

	осень	весна	осень	весна	осень
<b>Класс (по программе класса)</b>	<b>5 (4)</b>	<b>5 (5)</b>	<b>7 (6)</b>	<b>7 (7)</b>	<b>9 (8)</b>
<b>Кол-во учащихся по списку</b>	3	4	1	4	1
<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>	3	4	1	4	1
<b>На «5»</b>	0	0	0	0	0
<b>На «4»</b>	1	1	0	2	0
<b>На «3»</b>	2	3	1	2	1
<b>На «2»</b>	0	0	0	0	0
<b>Успеваемость</b>	100	100	100	100	100
<b>% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»</b>	33,33	25	0	50	0
<b>Подтвердили свои годовые отметки</b>	33,33	50	100	75	100
<b>Понизили</b>	66,67	50	0	25	0
<b>Повысили</b>	0	0	0	0	0

- История России. Всеобщая история

	осень	осень
<b>Класс (по программе класса)</b>	<b>6 (5)</b>	<b>7 (6)</b>
<b>Кол-во учащихся по списку</b>	4	1
<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>	4	1
<b>На «5»</b>	1	0
<b>На «4»</b>	0	0
<b>На «3»</b>	3	1
<b>На «2»</b>	0	0
<b>Успеваемость</b>	100	100
<b>% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»</b>	25	0
<b>Подтвердили свои годовые отметки</b>	50	0
<b>Понизили</b>	50	100
<b>Повысили</b>	0	0

- Обществознание

	осень	осень

Класс (по программе класса)	<b>8 (7)</b>	<b>9 (8)</b>
Кол-во учащихся по списку	4	1
Кол-во учащихся, выполнявших работу	4	1
На «5»	0	0
На «4»	1	1
На «3»	3	0
На «2»	0	0
Успеваемость	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	25	0
Подтвердили свои годовые отметки	0	100
Понизили	100	0
Повысили	0	0

- Химия

	<b>осень</b>
Класс (по программе класса)	<b>9 (8)</b>
Кол-во учащихся по списку	1
Кол-во учащихся, выполнявших работу	1
На «5»	0
На «4»	1
На «3»	0
На «2»	0
Успеваемость	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100
Подтвердили свои годовые отметки	0
Понизили	0
Повысили	100

- Математика

	<b>осень</b>	<b>осень</b>	<b>весна</b>	<b>осень</b>	<b>осень</b>
Класс (по программе класса)	<b>5 (4)</b>	<b>6 (5)</b>	<b>6 (6)</b>	<b>8 (7)</b>	<b>9 (8)</b>
Кол-во учащихся по списку	3	4	1	4	1
Кол-во учащихся, выполнявших работу	3	4	1	4	1
На «5»	1	1	0	0	0
На «4»	2	0	1	2	0
На «3»	0	3	0	2	1
На «2»	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100	25	100	50	0
Подтвердили свои годовые отметки	66,67	75	100	100	0
Понизили	0	25	0	25	100
Повысили	33,33	0	0	75	0

- Окружающий мир (5), биология, география

	<b>осень</b>	<b>осень</b>	<b>осень</b>	
	<b>Окружающий мир</b>	<b>Биология</b>	<b>География</b>	
Класс (по программе класса)	<b>5 (4)</b>	<b>6 (5)</b>	<b>7 (6)</b>	<b>8 (7)</b>
Кол-во учащихся по списку	3	4	1	4
Кол-во учащихся, выполнявших работу	3	3	1	4
На «5»	0	1	0	0
На «4»	0	1	1	3
На «3»	3	1	0	1
На «2»	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	0	66,67	100	75
Подтвердили свои годовые отметки	0	100	0	25
Понизили	100	0	100	75
Повысили	0	0	0	0

- Английский язык

	<b>осень</b>
Класс (по программе класса)	<b>8 (7)</b>
Кол-во учащихся по списку	4
Кол-во учащихся, выполнявших работу	4
На «5»	1

На «4»	1
На «3»	2
На «2»	0
Успеваемость	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	50
Подтвердили свои годовые отметки	100
Понизили	0
Повысили	0

*Выводы и рекомендации:*

1. По результатам ВПР в соответствии с критериями большинство проверяемых элементов содержания освоены учащимися, т. е. они овладели опорной системой знаний.
2. Подтвердили свои отметки

	Понизили	Повысили
<i>весной 2022 г.</i>		
по русскому языку 62,5% учащихся	37,5%	0%
по математике 100% учащихся	0%	0%
<i>осенью 2022 г.</i>		
по биологии и окружающему миру 57,16% учащихся	42,84%	0%
по истории 40% учащихся	60%	0%
по обществознанию 20%	80%	0%
по географии 20% учащихся	80%	0%
по русскому языку 60% учащихся	40%	0%
по математике 41,7% учащихся	25%	33,3%
по английскому языку 100% учащихся	0%	0%
по английскому языку 100% учащихся	0%	0%
по химии 0%	0%	100%
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
  - 3.2. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
  - 3.3. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года или за счет часов неаудиторной занятости.
  - 3.4. Акцентировать внимание на формирование основных компонентов учебной деятельности, на качественное закрепление изучаемого материала.

*Директор*

*Л.Н. Петрова*

Справка озвучена на заседании педагогического совета 29 декабря 2022 года.