

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Тереховская школа»**

**Приложение № _____
к основной образовательной программе
основного общего образования**

**Рабочая программа
по основам религиозных культур
и светской этики
(ФГОС НОО)
(1 -4 классы)**

**Составитель: Покровская М. И.,
учитель начальных классов**

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль: «Основы православной культуры») для 4-х классов (на уровне начального общего образования) составлена на основе авторской программы Л. Л. Шевченко. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.-186с. Вариативная программа учебного модуля «Основы православной культуры» экспериментального комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Целью обучения в 4 классе является: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Основными **задачами** изучения учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль: «Основы православной культуры») в 4 классе являются:

- дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
- дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;
- научить детей беречь святыни родной земли.

Изменения в программу не внесены.

Рабочая программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом**:

1. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2015. 112 с.

2. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2010. 176с.

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени (1ч в неделю, 34 учебные недели)

Программой предусмотрены следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальная работа;
- фронтальная работа;
- работа в паре; работа в группе;

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. *Сохраняем культурное наследие, святыни России*».

Количество контрольных работ – 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

4 класс

1. Россия – наша Родина 1ч

Россия – наша Родина. Обращение к детям. О духовных ценностях жизни.

2. Культура и религия 1 ч

Культура и религия. О вере, знании и культуре. Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство – одна из основных религий мира. Православная вера. Иисус Христос. Православие – основная религия в России.

3. Священное Писание 5 ч

Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. Книга «Бытие» о сотворении мира. Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди – о Библии.

Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура. Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

Добро и зло. Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог – Творец красивого мира; как Бог создавал мир: сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Испытание Евы. Грехопадение. Изгнание из рая. Взаимосвязь христианских понятий: «послушание – радость»

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Размышление христианина о человеке: рождение, рост, развитие, смерть, душевные способности, способность воображения, внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека – свободная, разумная, бессмертная; желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Ответственность человека за полученный дар. Человек – образ и подобие Божие.

4. Христос Спаситель. Христианское учение о спасении.

Христианская этика 10 ч

Христианское учение о спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

Спаситель. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, кротким Младенцем? О дарах волхвов.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы-евангелисты: Матфей, Марк, Лука и Иоанн. Евангелие – радостная весть. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило христиан. Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило названо «золотым»? Заповеди блаженства (повторение). Доброта моей души. Чем я могу поделиться. Следует ли мне ждать ответного добра от людей. Что означают слова «круговая порука добра». Понятие ответственности и обязанностей.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице. Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе. Притча о сеятеле. Препятствия на пути человека к добру. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? Как научиться бороться со страстями. «Доброе сердце – злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда, переданная посредством иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника); средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина.

Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Долг и ответственность христианина. Милость, милосердие, сострадание христианина. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).

Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Проверь себя. Главные слова изученных тем. Сочинение рассказа о событиях Священной истории

5. Православные традиции России 3 ч

Православный храм. Раскрыть смысл внешнего и внутреннего строения храма. Крест. Купол. Паперть. Притвор. Клирос. Скиния.

Православные таинства. Матерь Божия. Богослужение. Православная церковь. Духовное рождение. Литургия. Символ веры.

Священные образы. О чем рассказывает икона. Святыни. Икона. Образ. Фреска. Мозаика.

Александр-Невский кафедральный собор- главный храм города.

6. Христианское искусство. 2 ч.

Христианская семья. Семья- малая церковь. Дар любви. Таинства брака. Страх Божий. Благодарение. Послушание. Любовь к Богу. Освящение дома.

Молебен.

Православный календарь и праздники. Церковный календарь. Православный праздник. Пост. Христовлавы. Колядки. Пасха. Кулич. Христовование.

7. Почитание святых в православном монастыре 12 ч.

Святая Русь. Спасение. Святой. Святая Русь. Жития. Лики святых.

Верность. Вера. Верность. Благоверный. Страстотерпест. Христианский подвиг. Кротость. Терпение. Смирение. Жертвенная любовь.

Смирение. Монах. Молитва. Лавра. Смирение. Чудо. Святыни. Мощи. Паломничества.

Ратный подвиг. Ратный подвиг. Православная вера. Защита Отечества. Святой. Благоверный. Герой.

Мужество. Православие. Патриарх. Вера. Отечество. Крестное целование. Духовный подвиг. Священномученик.

Христианская радость. Старцы. Христианская радость. Цель жизни. Благодать. Преподобный.

Подвиг веры. Подвиг веры. Новомученники. Исповедники. Любовь. Святыня.

Как сохранить красивый мир? Святыни России

Дар. Свобода. Ответственность. Добродетель любви. Богородица. Чудотворные иконы.

Проверь себя Творческий проект. Сохраняем культурное наследие, святыни России. Духовная жизнь. Духовная мудрость. Золотая цепь святых. Святыни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

4 класс

№ п/п	Наименование разделов/ тем	Часы учебного времени
1	Россия - наша Родина	1
2	Культура и религия в жизни человека	1
3	Священное писание	5
4	Христос спаситель. Христианское учение о спасении	10
5	Православные традиции России	3
6	Христианское искусство	2
7	Почитание святых в православном монастыре	12
	Итого	34