

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕРЕХОВСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ТЕРЕХОВСКАЯ ООШ»)**

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
управляющего совета
от 25.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЁН
приказом директора школы
от 28 марта 2025 г. № 40

**ОТЧЁТ
по результатам самообследования
МБОУ «Тереховская ООШ»
за 2024 год**

I. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Тереховская школа» является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма учреждения — муниципальное бюджетное учреждение. Государственный статус учреждения: тип — общеобразовательное учреждение, вид — основная общеобразовательная школа.

Учредитель — администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Школа в Терехово была открыта в 1935 году. В 1997 году переименована в муниципальную среднюю общеобразовательную Тереховскую школу (приказ по управлению образования от 27.05.1997 года № 368-а). С 2002 года - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Тереховская школа» (приказ по управлению образования от 20.12.2002 года №1432). С 2008 года - муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Тереховская школа» (приказ по управлению образования от 17.09.2008 года №2283). С 2011 года - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Тереховская школа» (постановление главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 26.05.2011 года № 2057). (Свидетельство о государственной аккредитации — серия ОП № 002452, рег. номер 3408, действительно по 25.05.2024, лицензия на образовательную деятельность — серия РО № 027689, рег. номер 4801, выдана Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области 27.06.2011).

Школа имеет свой сайт в сети Интернет, расположенный по адресу <https://shkolaterexovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>.

Почтовый адрес учреждения: 309542, РФ, Белгородская обл., Старооскольский р-н, с. Терехово, ул. Парковая, д. 3.

Телефон — (4725) 49-27-46.

E-mail — sh-ter@so.belregion.ru.

В школе обучаются дети села Терехово.

На конец 2024 года в школе обучается 24 ученика, в том числе 9 учеников из многодетных семей.

II. Оценка образовательной деятельности

Работа учреждения регламентируется Уставом, утверждённым постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 08.02.2017 № 262. Согласно Уставу школы образовательная деятельность осуществляется по программам начального общего и основного общего образования.

В начальной школе преподавание преимущественно ведётся по УМК «Школа России». В основной школе внимание акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

В школе ведётся в соответствии с образовательными стандартами на базовом уровне преподавание английского языка во 2-8 классах. Второй иностранный язык (немецкий) изучается с 5 класса.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования — создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии и др.

Воспитательная система школы построена на основе духовно-нравственных ценностей с учетом базовых основ православной культуры. Ведущей целью является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-

нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Основными направлениями воспитательной работы в школе являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В рамках организации внеурочной деятельности мы максимально используем собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования: Дома культуры с. Терехово.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организована в рамках оптимизационной модели и представлена 3 объединениями по интересам, реализующим программы социального, духовного и спортивно-оздоровительного направления развития личности.

III. Оценка системы управления организацией

Система управления образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, детская организация.

Координатором работы по решению поставленных задач является управляющий совет школы под руководством Ляшковой Е.В., что позволяет согласовывать стратегию развития школы со всеми участниками образовательного процесса и общественностью.

Административное управление осуществляет директор школы. Основной функцией директора является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический и методический советы; осуществление оперативного управления образовательным процессом; координация работы учебно-вспомогательного и прочего персонала школы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса сдавали в форме ОГЭ по следующим предметам: по русскому языку и

математике – 4 чел. (100%), географии – 4 чел. (100%), биологии – 3 чел. (75%), обществознанию – 1 чел. (25%).

Получены следующие результаты:

Дата	Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили годовые отметки	Результаты выше годовых	Результаты ниже годовых	Средний балл	Средняя отметка
06.06.24	Математика	4	0	3	1	0	100	75	3	1	0	16	3,75
27.05.24	Биология	3	0	1	2	0	100	33,33	1	0	2	23,33	3,33
27.05.24	Обществознание	1	0	0	1	0	100	0	0	0	1	20	3
03.06.24	Русский язык	4	2	0	2	0	100	50	2	2	0	26,25	4
30.05.24	География	4	0	2	2	0	100	50	2	0	2	17,75	3,5

СВЕДЕНИЯ

о качестве знаний учащихся и выпускников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная Тереховская школа»

№ п/п	Основные показатели	2022 год (%)	2023 год (%)	2024 год (%)
1.	Доля учащихся 4 классов, успевающих на «4» и «5»	100%	100%	100%
2.	Доля учащихся 9 классов, успевающих на «4» и «5»	0%	0%	50%
3.	Доля второгодников (всего, % от общего количества обучающихся)	-	-	-
4.	Результаты (успеваемость и качество знаний 4, 9 классы) независимых контрольных работ регионального уровня		РТМ по географии 12.12.2023 – 100%/100% (9 класс, 2 участника); РТМ по математике 21.11.2023 – 100%/50% (9 класс, 4 участника); РТМ по обществознанию 28.11.2023 – 100%/100% (9 класс, 1 участник); РТМ по биологии 12.12.2023 – 100%/100% (9 класс, 1 участник)	

№ п/п	Основные показатели	2022 год (%)	2023 год (%)	2024 год (%)
5	Результаты (успеваемость и качество знаний) выполнения работ ФИОКО	Успеваемость 100%	Успеваемость 100%	Успеваемость 100%

Сведения об учащиххся – участниках очных предметных олимпиад, научных конференций и конкурсов

№ п/п	Основные показатели	на муниципал. уровне 7-11 классов	на региональн. уровне 9-11 классов	на федеральн. уровне 9-11 классов	на междун. уровне 9-11 классов	Результаты участия (по уровням)
1.	Доля участников во Всероссийской олимпиаде школьников от количества учащиххся 7-11 классов (суммарно за три года, %)	0%	0 %	0 %	0 %	-
2.	Доля участников научных конференций и научных конкурсов от количества учащиххся 7-11 классов (суммарно за три года, %)	0 %	0 %	0 %	0 %	-

Результаты участия в конкурсах

В 2024 году призовые места в конкурсах учащимися не занимались.

V. Оценка организации учебного процесса

Учреждение осуществляет свою работу в соответствии с утверждённым режимом. В режиме 5-дневной недели обучаются 1-9 классы. Все классы обучаются в одну смену. Начало учебных занятий: 8 час. 30 мин. Продолжительность уроков: 2-9 классы — 40 мин.; 1 класс — 35 мин., с 3-й четверти – 40 мин..

В первом классе в течение первой четверти (сентябрь, октябрь) проводится 3 урока. Четвёртый урок добавляется, начиная со второй четверти.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели (предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти);
- 2-9 классы – 34 учебных недели.

Во второй половине дня для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используется спортивный зал, спортивный городок.

В школе организовано двухразовое питание для всех обучающихся школы: бесплатный горячий молочный завтрак и комплексный обед. За счёт средств областного бюджета бесплатные обеды получают дети из многодетных семей.

Контроль за качеством питания осуществляет администрация школы, бракеражная комиссия и работники Тереховского фельдшерско-акушерского пункта.

Медицинское обслуживание обучающихся на основании договора с МБУЗ «Старооскольская ЦРБ» осуществляется работниками Тереховского фельдшерско-акушерского пункта.

Безопасность школьников обеспечивают работники учреждения. Организовано круглосуточное дежурство персонала школы. Ночью дежурят сторожа, в дневное время — уборщики служебных помещений. На переменах дежурство в школьных рекреациях осуществляют дежурные учителя.

Обеспечение безопасности включает в себя также проведение вводного, первичного, повторных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда, технике безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности, а также обеспечение пожарной и антитеррористической защищённости. Инструктажи с обучающимися и работниками проводятся своевременно.

В школе установлена система пожарной сигнализации, оповещения о возгорании, обеспеченность средствами пожаротушения — 100%. В соответствии с требованиями пожарной безопасности размещены планы эвакуации, расположения средств пожаротушения.

В целях предотвращения террористических актов на территорию школы и в здание не допускаются посторонние лица. Все посетители регистрируются на вахте учреждения.

Имеются тревожные кнопки с прямым вызовом сотрудников МЧС и Росгвардии.

Средняя наполняемость класса-комплекта — 4 человека.

VI. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы успешно адаптируются, продолжают образование в учреждениях профессионального образования.

Информация о трудоустройстве выпускников

Учебные годы	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс	в ПОУ
2021/2022	1	0	1
2022/2023	1	0	1
2023/2024	4	0	4

VII. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Тереховская школа» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию. Высшее образование имеют 6 педагогических работников. 3 из 7 педагогов (42,9 %) имеют квалификационные категории (первую и высшую).

Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден один человек как победитель ПНП «Образование». Средний стаж профессиональной деятельности педагогических работников составляет 19 лет. За последние три года курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли 100% учителей, по проблемам реализации ФГОС 100% педагогов.

Сведения о педагогическом коллективе

№ п/п	Основные показатели	Количество
1.	Образовательный уровень педагогического состава:	7 чел.
	- высшее образование	7 чел.
	-среднее специальное образование	-
	- общее образование	-
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	3 чел., 42,9%
	- высшую категорию	2 чел., 28,6%
	- первую категорию	1 чел., 14,3%
3.	Количество учителей, имеющих:	
	- звание «Почётный работник общего образования РФ»	0
	- победители ПНПО	1

В школе создана система непрерывного повышения квалификации кадров. Все работники школы своевременно проходят курсовую подготовку, участвуют в авторских семинарах известных педагогов, а также муниципальных и региональных семинарах, мастер-классах, конференциях.

Современная материальная база школы, непрерывная работа по повышению квалификации педагогических работников школы не могли не отразиться на повышении качества образования. Учителя успешно используют ресурсы сети Интернет, мультимедийных средств, электронных учебных пособий и других информационно-коммуникационных технологий для подготовки и проведения уроков на более высоком качественном уровне.

Сведения о библиотеке Материально-техническая база

Общая площадь библиотеки	Для хранения фондов	Для обслуживания читателей	Условия обслуживания читателей	Площадь составляющих библиотечного помещения	Число посадочных мест для пользователей	Состояние помещения
24,21 кв.м.	-	24,21 кв.м.	абонемент	Абонемент-3 кв.м. Зона читального зала-2 кв.м.	2	Требуется косметический ремонт

Кадровый состав библиотеки

Общие сведения

Всего сотрудников библиотеки	Из них согласно штатному расписанию	Из них заведующих	Из них библиотекарей	Сотрудников библиотеки с высшим образованием	Сотрудников библиотеки со средним специальным образованием	Количество сотрудников библиотеки, прошедших обучение в рамках проекта MAPK-SQL
1	1	0	1	0	1	0

Обеспеченность учебниками

Фонд учебников	Списано		Остаток фонда на 31.12.2024г.	Контингент обучающихся	Обеспеченность учебниками
	Экз.	%			
2393	0	0	2393	24	100%

VIII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления целостного педагогического процесса в школе имеется 10 учебных кабинетов, комбинированная мастерская, столовая, спортивный зал, библиотека, 100 % учебных кабинетов компьютеризированы.

Сведения об оснащении учебным оборудованием учебных кабинетов в образовательном учреждении

№ п/п	Основные показатели	Количество
1.	Всего учебных кабинетов	10
2.	Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	10
3.	Кабинет информатики	1
4.	Наличие интерактивной доски (кол-во)	0

№ п/п	Основные показатели	Количество
5.	Наличие видеомagniтофонов, телевизоров, других демонстрационных цифровых образовательных ресурсов (указать какие и в количественном выражении)	DVD-плеер – 1 телевизор – 1; комплект звукоусилительной аппаратуры

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального уровня образования в условиях реализации ФГОС», «Положение о проведении мониторинга в МБОУ «Тереховская ООШ», «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Тереховская ООШ»,

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

В 2024 году учащиеся показали следующие результаты внутренней экспертизы качества школьного образования

Пробный экзамен по русскому языку	9 класс	Успеваемость – 100%
		Качество знаний – 0 %
Пробный экзамен по математике	9 класс	Успеваемость – 100 %
		Качество знаний – 0 %

Приведенные данные свидетельствуют о низком качестве уровня подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по математике и русскому языку.

ВПР

• Русский язык

Класс (по программе класса)	4	5	6	7	8
Кол-во учащихся по списку	3	2	3	5	3
Кол-во учащихся, выполнявших работу	3	2	3	5	1
На «5»	3	0	0	0	0
На «4»	0	2	1	2	0
На «3»	0	0	2	3	1
На «2»	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100	100	33,3	40	0
Подтвердили свои отметки	66,7	100	100	80	100

Понизили	0	0	0	0	0
Повысили	33,3	0	0	20	0

- История. История России. Всеобщая история

Класс (по программе класса)	5	7
Кол-во учащихся по списку	2	5
Кол-во учащихся, выполнявших работу	2	5
На «5»	2	1
На «4»	0	3
На «3»	0	1
На «2»	0	0
Успеваемость	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100	80
Подтвердили свои отметки	100	80
Понизили	0	0
Повысили	0	20

- Обществознание

Класс (по программе класса)	6
Кол-во учащихся по списку	3
Кол-во учащихся, выполнявших работу	3
На «5»	0
На «4»	1
На «3»	2
На «2»	0
Успеваемость	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	33.3
Подтвердили свои отметки	33.3
Понизили	66,7
Повысили	0

- География

Класс (по программе класса)	8
Кол-во учащихся по списку	3
Кол-во учащихся, выполнявших работу	3
На «5»	0
На «4»	0
На «3»	3
На «2»	0
Успеваемость	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	0
Подтвердили свои отметки	33.3
Понизили	66.7
Повысили	0

- Математика

Класс (по программе класса)	4	5	6	7	8
Кол-во учащихся по списку	3	2	3	5	3
Кол-во учащихся, выполнявших работу	2	2	3	5	2
На «5»	2	1	1	0	0
На «4»	0	1	0	1	0
На «3»	0	0	2	4	2
На «2»	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100	100	33.3	20	0
Подтвердили свои отметки	100	100	100	100	100
Понизили	0	0	0	0	0
Повысили	0	0	0	0	0

- Окружающий мир, биология

	Окружающий мир	Биология		
Класс (по программе класса)	4	5	6	7
Кол-во учащихся по списку	3	2	3	5
Кол-во учащихся, выполнявших работу	2	2	3	4
На «5»	1	2	0	0
На «4»	1	0	1	2
На «3»	0	0	2	2
На «2»	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100	100	33,3	50
Подтвердили свои отметки	50	100	66,7	25
Понизили	50	100	33,3	75
Повысили	0	0	0	0

- Химия

Класс (по программе класса)	8
Кол-во учащихся по списку	3
Кол-во учащихся, выполнявших работу	2
На «5»	0
На «4»	2
На «3»	0
На «2»	0
Успеваемость	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100
Подтвердили свои отметки	100
Понизили	0
Повысили	0

По результатам ВПР в соответствии с критериями большинство проверяемых элементов содержания освоены учащимися, т. е. они овладели опорной системой знаний.

И.о. директора школы



О.В. Кошкарров

Показатели деятельности
МБОУ «Тереховская ООШ»
по результатам самообследования.
2024 год

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 чел. /40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 чел./29,16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0 чел. /0%

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 42,9%
1.29.1	Высшая	2 чел./28,6%
1.29.2	Первая	1 чел./14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	7 человек/100%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
	2. Инфраструктура	
	2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	99,7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,49 кв. м